



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЖИЗНЬ

гражданственность

«НА КРЮЧКЕ»

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОПАЛ
НА УЛОВКУ МОШЕННИКОВ



ЕСЛИ ПОПАЛ НА УЛОВКУ МОШЕННИКОВ

- Прекратить коммуникацию с преступником. **Как только появилось малейшее подозрение о злодеянии – СТОП**
- Обратиться за помощью

В первую очередь —
к родителям, доверенным
лицам, близким
родственникам, педагогам

Вместе с ними —
в правоохранительные
органы. Сотрудники помогут,
проконсультируют,
подскажут, что делать
дальше



ЕСЛИ ПЕРЕДАЛ ДАННЫЕ КАРТЫ РОДИТЕЛЕЙ МОШЕННИКАМ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ОБМАНА

- Ребенок считается потерпевшим наравне с родителем
- Необходимо обратиться в правоохранительные органы

**Нельзя замалчивать
ситуацию — это поможет
установить преступника
и предотвратить
дальнейшие последствия**



ЕСЛИ ПОДОЗРЕВАЕШЬ, ЧТО НАРУШИЛ ЗАКОН

НАПРИМЕР, ПЕРЕДАЛ СВОЙ АККАУНТ ТРЕТЬИМ
ЛИЦАМ, НО ПРЕКРАТИЛ ПРОТИВОПРАВНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1 Рассказать обо всем родителям
- 2 Обратиться в правоохранительные органы

ПРИМЕР

Согласно ст. 187 УК РФ, если гражданин добровольно прекратил противоправную деятельность и обратился в полицию, он освобождается от уголовной ответственности. Это не отразится в личном деле

ПОЧЕМУ ВАЖНО ОБРАТИТЬСЯ В ПОЛИЦИЮ ДОБРОВОЛЬНО?

- Чтобы факт отказа от совершения противоправного деяния был официально зафиксирован сотрудниками полиции
- Чтобы не нести ответственность за дальнейшие действия с картой, счетом или аккаунтом
- Чтобы избежать непредсказуемых последствий

112



С КАКОГО ВОЗРАСТА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

С 16 ЛЕТ

Общая
ответственность

С 14 ЛЕТ

За некоторые
категории
преступлений

ВАЖНО

Итог общения со злоумышленниками невозможно спрогнозировать. Их целью может быть как кража, так и вербовка для ведения экстремистской или террористической деятельности. Если понимаете, что столкнулись с мошенниками, важно незамедлительно обратиться в правоохранительные органы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЖИЗНЬ

гражданственность

ЗАКРЫТАЯ ГРУППА ДЛЯ ОСКОРБЛЕННЫХ

ПОСЛЕДСТВИЯ
ДЛЯ АДМИНИСТРАТОРА



Наказание за создание и администрирование закрытой группы с деструктивным контентом (оскорбления, ненормативная лексика, распространение фотографий, в том числе искусственно созданных) зависит от квалификации деяния.

Могут быть возбуждены уголовные дела как за распространение данных о частной жизни другого человека или хулиганство, так и по более тяжелым статьям за публикацию с угрозами в адрес учебного заведения и его учащихся.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С ТАКОЙ ГРУППОЙ?

Чтобы правоохранительные органы могли квалифицировать деяние, соберите доказательства.

- Сделайте скриншоты публикаций
- Соберите материалы (сообщения, медиафайлы)
- Обратитесь в территориальное подразделение полиции

В зависимости от квалификации дела, с администратором группы может быть проведена профилактическая беседа или приняты более строгие меры.

**НИКОГДА НЕ ЗАМАЛЧИВАЙТЕ ПОДОБНЫЕ
СИТУАЦИИ! ОПЕРАТИВНОСТЬ ВАШЕЙ
РЕАКЦИИ МОЖЕТ СПАСТИ ЖИЗНИ**

ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ: ВОРОНКА ВОВЛЕЧЕНИЯ

- Злоумышленники дают задание создавать подобные группы или провоцировать конфликты
- Вербовщики приравнивают создание группы к выполнению задания
- Далее — втягивают детей и подростков в более опасные виды деятельности

**ОБРАЩАЯСЬ
ЗА ПОМОЩЬЮ,
ВЫ МОЖЕТЕ СПАСТИ
РЕБЕНКА ОТ СЕРЬЕЗНОЙ
ОПАСНОСТИ**





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЖИЗНЬ

гражданственность

КАК ГОВОРИТЬ О ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ?



Важно понимать, чем является для детей цифровой мир. Пользуются ли они им как инструментом исследования мира или проживают в нем свою жизнь.

Подход к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) зависит от ведущей нозологии и выстраивается в зависимости от их готовности общаться с вами и эмоционального состояния.



- Для детей с задержкой психического развития или с нарушением интеллекта можно использовать материал для более младшего возраста или адаптировать имеющийся материал, укорачивая фразы и упрощая метафоры
- Излагать информацию простыми словами
- Опирается на жизненный опыт ребенка
- Задействовать примеры из повседневной жизни ребенка

ВАЖНО

с уважением относиться к эмоциям ребенка. То, что на первый взгляд незначимо для взрослого, может быть частью эмоционального айсберга у ребенка



Дети с особыми образовательными потребностями в образовательной среде могут испытывать трудности с принятием в классном коллективе.

В случае если такой ребенок не принят классом, есть риск его затягивания в цифровое сообщество как альтернативу реальной социализации. В цифровом мире ребенок может найти признание и поддержку, но уже в деструктивном сообществе.

ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – ОТСЛЕЖИВАТЬ СТЕПЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧЕНИКОВ

На что обращать внимание

- Есть ли у ребенка друзья в классе или соседних классах
- Может ли он общаться по-дружески с кем-либо

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

полная изоляция ребенка от коллектива

ДЕЙСТВИЕ

при выявлении изолированного ребенка важно **начать целенаправленную работу** по его интеграции в коллектив

ПОМНИТЕ!

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями нуждаются в комплексной поддержке, включающей психологическую помощь, направленную на преодоление трудностей в обучении, социализации и личностном развитии. Оказание адресной психолого-педагогической помощи каждому ребенку включает в себя сотрудничество педагогов и родителей!



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЖИЗНЬ

гражданственность

КТО И КАК ВОВЛЕКАЕТ ДЕТЕЙ

В СДАЧУ АККАУНТОВ
В АРЕНДУ?



ИНФРАСТРУКТУРА ВОВЛЕЧЕНИЯ

ЛЕГКИЕ ДЕНЬГИ

- **Вершина цепочки** — иностранный мошеннический кол-центр
- **Средний уровень** — администраторы групп в мессенджерах
- **Нижний уровень** — дети и подростки, сдающие аккаунты за вознаграждение

Как это работает

- Администраторы создают тематические группы в мессенджерах
- В группах распространяют инструкции и вербуют участников
- Каждая группа «заточена» под определенную аудиторию
- За сдачу аккаунта обещают денежное вознаграждение

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Злоумышленники мастерски используют психологические приемы.

- Анализируют цифровые следы, чтобы понять, нуждается ли ребенок в одобрении и принятии, испытывает ли сложности в общении со сверстниками, имеет ли низкий социальный статус в реальной жизни
- Используют полученные данные, создавая иллюзию принадлежности: используют фразы типа «ты наш», «здесь ты свой», имитируют поддержку и заботу
- Завоевывают доверие, эксплуатируя потребность в признании, подменяют настоящие ценности ложными, постепенно втягивают в противоправную деятельность

ИТОГ

Ребенок начинает доверять злоумышленникам и выполняет их задания, не осознавая последствий

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!



ВАЖНО

Создать и поддерживать доверительные отношения с ребенком, реагировать на его потребности, а также объяснить риски сдачи аккаунтов в аренду и научить распознавать подобные схемы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ЖИЗНЬ

гражданственность

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ОТ ЭКСПЕРТОВ



ПРАВИЛО 1

БЕРЕГИТЕ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Номера телефонов, данные карт и другие



ПРАВИЛО 2

СОБЛЮДАЙТЕ ИНФОРМАЦИОННУЮ ГИГИЕНУ

Закрывайте аккаунты от незнакомцев, делайте их доступными только для друзей. Не раскрывайте свои планы в социальных сетях



ПРАВИЛО 3

**ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ –
ОСТАНОВИТЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ
И РАССКАЖИТЕ О СОМНЕНИЯХ
ЗНАЧИМЫМ ВЗРОСЛЫМ,
КОТОРЫМ ВЫ ДОВЕРЯЕТЕ**

Это родители, педагог, старший товарищ



ПРАВИЛО 4

НЕ ПЕРЕХОДИТЕ ПО ССЫЛКАМ ИЗ НЕПРОВЕРЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Если вы получили ссылку в сообщении — даже от близкого друга — и вас срочно просят по ней перейти, не кликайте сразу.

Вместо этого:

- позвоните тому, кто вам написал, по телефону (не через тот же мессенджер)
- уточните, действительно ли он отправил эту ссылку и зачем



ПРАВИЛО 5

УСТАНАВЛИВАЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ТОЛЬКО ИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ МАГАЗИНОВ

- Не скачивайте и не устанавливайте программы из сторонних источников, как бы привлекательно они ни были разрекламированы
- Используйте только официальные магазины приложений, например RuStore
- Любые другие способы загрузки — высокий риск заражения устройства или утечки данных



ПРАВИЛО 6

КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАЙТЕ ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ

При контакте с незнакомым человеком в сети задайте себе вопросы:

- Стал бы я сам говорить такое незнакомому человеку?
- Какая цель у собеседника? Что он хочет от меня получить?
- В чем смысл этого сообщения?
Какую задачу оно решает?



ПРАВИЛО 7

НЕ ПРИНИМАЙТЕ ЗА ИСТИНУ ВСЕ, ЧТО ВИДИТЕ И ЧИТАЕТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

В онлайн-играх четко разграничивайте виртуальное и реальное.

- Персонажи — это не живые люди
- Виртуальные обязательства не имеют силы в реальной жизни
- Цифровой мир пропадает, когда отключается электричество. Именно тогда вы живете реальную жизнь. Цифра — всего лишь инструмент
- Чтобы обрести подлинные эмоциональные связи, нужно выйти из цифрового пространства

ПРАВИЛО 8

АНАЛИЗИРУЙТЕ СВОИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ

Если онлайн-контент или цифровое общение вызывает сильные эмоции, остановитесь и задайте себе вопросы:

- Почему меня это так задело?
- Пытается ли собеседник манипулировать моими чувствами и моими действиями?
- Это мое личное отношение к ситуации или мне его навязали?

Тот, кто управляет вашими эмоциями, получает контроль над вашими действиями

ПРАВИЛО 9

ВЗРОСЛЫЕ, БУДЬТЕ ВОВЛЕЧЕНЫ В ЦИФРОВОЙ МИР РЕБЕНКА!

ВАЖНО

- знать, в какие игры играет ребенок, какие соцсети и чаты использует
- получать от него новую информацию об интересующих его цифровых новостях и обсуждать ее
- регулярно обсуждать с ним цифровой опыт: почему интересен тот или иной игровой персонаж, как строится общение в чатах, какие платформы он предпочитает
- проявлять искренний интерес к его онлайн-активностям — это тоже часть его жизни